

FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA TERHADAP PEMILIHAN JURUSAN TEKNIK PENGELASAN DI SMK NEGERI 1 SUNGAI LIMAU

FACTORS AFFECTING STUDENT'S INTEREST IN THE SELECTION OF WELDING ENGINEERING DEPARTMENT AT SMK NEGERI 1 SUNGAI LIMAU

Ronaldi⁽¹⁾, Budi Syahri⁽²⁾, Purwantono⁽³⁾

(1), (2), (3) Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
Kampus Air Tawar, Padang 25131, Indonesia

Ajoronald20@gmail.com

budisyahri90@gmail.com

purwantonomsn@gmail.com

Abstrak

Pendidikan memiliki kedudukan untuk menambah kualitas sumber daya manusia (SDM). Setiap siswa memiliki minat tersendiri dalam pemilihan jurusan, siswa juga memiliki pertimbangan tersendiri sebelum memilih jurusan. Belum lagi biaya sekolah yang dikeluarkan oleh orang tua. Untuk sekolah menengah kejuruan yang terletak di perkampungan, minoritas masyarakat bekerja sebagai petani dengan pendapatan yang minim, biaya pendidikan sekolah menengah kejuruan yang cukup tinggi, bagi masyarakat. Jurusan Teknik Pengelasan terdapat di SMK Negeri 1 Sungai Limau. Hanya ada 5 siswa yang berminat pada Jurusan Teknik Pengelasan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh minat siswa terhadap pemilihan Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau. kurangnya minat siswa dalam memilih jurusan tersebut dikarenakan berbagai faktor yang mempengaruhi siswa. Peneliti memakai analisis deskriptif data memanfaatkan regresi sederhana dan regresi ganda. Pada hasil penyebaran angket siswa didapatkan bahwa persentase tabulasi angket pada indikator perhatian sebesar 81%, kesenangan sebesar 83% dan kemauan sebesar 79% bahwa ketiga indikator tersebut sangat berpengaruh dalam pemilihan jurusan teknik las pada SMK Negeri 1 Sungai Limau. Dalam hasil wawancara yang dilaksanakan dengan guru mata pelajaran Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau diketahui bahwa pemilihan jurusan teknik las memang berdasarkan kemauan, kesenangan dan perhatian siswa serta peran sekolah dalam memajukan sekolah atau departemen kepada siswa. Dari hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pemilihan jurusan teknik pengelasan memang berdasarkan pada kemauan, kesenangan dan perhatian siswa serta peran sekolah dalam mempromosikan sekolah atau jurusan kepada siswa.

Kata Kunci: Faktor, Minat Siswa, Pemilihan Jurusan, Teknik Pengelasan, SMK Negeri 1 Sungai Limau.

Abstract

Education has a position to increase the quality of human resources (HR). Each student has his own interest in choosing a major, students also have their own considerations before choosing a major. Not to mention the school fees incurred by parents. For vocational high schools located in villages, the minority the community works as farmers with minimal income, the cost of vocational high school education is quite high, for the community. The Welding Engineering Department is located at SMK Negeri 1 Sungai Limau. There are only 5 students who are interested in the Welding Engineering Department. The study aims to find out how the influence of interest in students towards the selection of the Welding Engineering Department at SMK Negeri 1 Sungai Limau. The lack of student interest in choosing the major is due to various factors that influence students. The researcher uses descriptive data analysis using simple regression and multiple regression. In the results of distributing student questionnaires, it is obtained It can be seen that the percentage of questionnaire tabulation on the attention indicator is 81%, pleasure is 83% and willingness is 79% that these three indicators are very influential in the selection of welding engineering majors at SMK Negeri 1 Sungai Limau. In the results of interviews conducted with teachers of Welding Engineering subjects at SMK Negeri 1 Sungai Limau, it is known that the selection of welding engineering majors is indeed based on the willingness, pleasure and attention of students and the role of schools in advancing the school or department to students. From the analysis of the data obtained, it can be concluded that the selection of the welding engineering major is indeed based on the willingness, pleasure and interest of students and the role of the school in promoting the school or department to students..

Keywords: Factors, Student Interests, Selection of Majors, Welding Engineering, SMK Negeri 1 Sungai Limau.

I. Pendahuluan

Pendidikan memiliki kedudukan yang signifikan dalam peningkatan mutu SDM. Pendidikan ialah suatu hal yang berguna untuk menumbuhkan nilai dan sikap (Firdaus et al. 2021). Pendidikan yaitu suatu usaha dengan tujuan membentuk pembelajaran dimana siswa tumbuh berkembang. (Rinja Efendi, 2020). Pendidikan ialah taraf untuk menghitung majunya suatu negara (Saputra et al. 2021). Terdapat pada permasalahan pendidikan sebagai berikut: "Pendidikan diartikan sebagai usaha sadar yang terencana agar dapat mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukandirinya, masyarakat bangsa dan Negara". Pendidikan dibutuhkan guna membentuk pribadi yang memiliki keterampilan dan pemikiran yang baik (Rodiah Elfianti, 2021). Pendidikan memberikan adanya perubahan terhadap sikap, pengetahuan dan pola pikir (Salim et al. 2020).

Pendidikan di Indonesia terdiri atas beberapa jenjang, karena pendidikan yang benar harus tunduk pada undang-undang (Hidayat, A., & Machali 2012). Dimulai dari SD, SMP, SMA/ SMK dan Perguruan Tinggi (Wahyuni and Agung 2018). Tingkat menengah terdiri dari SMA dan SMK. Sekolah menengah atas taraf pendidikan yang bertujuan mewujudkan lulusan buat meneruskan ke jenjang perguruan tinggi, sedangkan sekolah menengah kejuruan bermaksud menciptakan lulusan siap kerja (Apriana, Heryati, and Permatasari 2020). Selain bekerja para lulusan dari sekolah menengah kejuruan juga mampu melanjutkan ke tingkat Universitas. Salah satu faktor yang memotivasi hasil belajar adalah aspek psikologis yaitu ketertarikan (Nurhasanah and Sobandi 2016). Diperkuat lagi oleh, bahwasanya siswa yang menempatkan talen biasanya memiliki nilai hipotesis yang baik, mempunyai keserdahanaan belajar yang tertata, memiliki pemahaman baik disetiap referensi, memiliki efikasi dan memiliki kemampuan belajar tinggi. Pendidikan membuat adanya perubahan dari segi pengetahuan dan tingkah laku (Jasman dkk 2018).

Faktor dari permasalahan diatas dapat memotivasi hasil belajar siswa adalah minat. Minat dapat digambarkan melalui pernyataan menunjukkan bahwasanya siswa menggemari suatu bentuk dari hal lainnya, mewujudkan melalui keikutsertaan didalam suatu aktifitas (Amri 2011). Peserta didik memiliki keinginan tertentu, lebih menaruh ketertarikan lebih tinggi suatu hal. Begitu pula dalam memilih Jurusan (Bahauddin 2015)

Sekolah pasti memiliki peminat-peminat tersendiri dalam pemilihan jurusan, mereka memiliki

pertimbangan tertentu sebelum memilih suatu jurusan (Fitry, R. I., Jalaludin, J., & Zulyanty 2019). Belum lagi administrasi pendidikan yang harus dibayar oleh orang tua siswa. Biaya yang dibebankan pada murid SMK lebih luas dibandingkan dengan Siswa SMA lantaran ditambah menggunakan porto buat aktivitas pratikum. Sesuai data yang diperoleh saat pengamatan, administrasi registrasi siswa sebesar Rp. 1.300.000,00 sedangkan biaya Registrasi Di SMA se Kecamatan Sungai Limau kurang lebih Rp.700.000,00. Untuk SMK yang terletak dipedesaan kebanyakan penduduknya bekerja sebagai peladang atau pekerja yang berpenghasilan kecil, maka biaya tersebut tergolong cukup tinggi bagi warga sekitar.

Peserta didik yang akan melanjutkan sekolah ke sekolah lanjutan biasanya memiliki beberapa pertimbangan dalam memilih ke SMA/SMK. Hal ini dikarenakan beberapa faktor. Diantara beberapa faktor tersebut adalah kualitas lulusan, prospek kerja dari jurusan yang dipilih dan jarak tempuh sekolah (Suhendra 2013). Seperti halnya ketika ingin melanjutkan ke SMK. Sekolah memiliki peminat-peminat tersendiri dalam pemilihan jurusan. SMK Negeri 1 Sungai Limau beralamat di Nagari Pilubang Kabupaten Padang Pariaman. Jarak sekolah yang jauh tempat tinggal siswa jadi penghambat minat siswa dalam memilih melanjutkan sekolah ke SMK Negeri 1 Sungai Limau. Jauhnya jarak sekolah dari pusat kota menyebabkan susah akses ke SMK Negeri 1 Sungai Limau karena keterbatasan transportasi seperti kendaraan dan angkutan umum. Sehingga jumlah peminat jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau sangat sedikit, berikut merupakan data penerimaan siswa Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau Tahun Ajaran 2020/2021:

Tabel 1. Data Penerimaan Siswa Tahun Ajaran 2020/2021

Daya Tampung	Pendaftar	Diterima
32	2	2

Penerimaan Siswa Tahun Ajaran 2020/2021 diketahui peminat Jurusan Teknik Pengelasan hanya 5 siswa. Rendahnya minat siswa dalam memilih jurusan karena berbagai faktor yang mempengaruhi siswa. Bersumber dari latar belakang, maka penulis tertarik mengambil penelitian berjudul: "Pengaruh Minat Siswa terhadap Pemilihan Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau".

II. Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian

Peneliti memakai analisis deskriptif data memanfaatkan regresi sederhana dan regresi ganda. Penelitian deskriptif merupakan bentuk jenis penelitian yang bermaksud untuk memberikan rancangan lengkap mengenai peraturan sosial atau mengembangkan dan klarifikasi tentang keadaan sosial, dengan cara menjabarkan variabel yang sama dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian sekarang sudah mempunyai definisi jelas tentang subyek penelitian dan ingin menggunakan pertanyaan Who dalam mendapatkan informasi yang diperlukan. (Mukhtar 2000) menyatakan bahwa riset memakai metode deskriptif ialah metode riset untuk memperjelas dampak sosial menggunakan macam-macam variabel penelitian yang saling berhubungan satu dengan yang lain.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilangsungkan di SMK Negeri 1 Sungai Limau, Nagari Pilubang Kabupaten Padang Pariaman. Penelitian akan dilaksanakan pada Oktober 2021 sampai dengan selesai. Kelas X Teknik Pengelasan (subjek), Kelas XI Teknik Pengelasan (subjek) dan Kelas XII Teknik Pengelasan (subjek) dengan total 9 orang siswa.

C. Populasi

Suharsimi (Wahidmurni 2017) menjelaskan bahwa "populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang memenuhi syarat-syarat dalam penelitian". Populasi ialah seluruh siswa yang akan di teliti. Adapun populasi di penelitian ialah seluruh siswa SMK Negeri 1 Sungai Limau Jurusan Teknik Pengelasan.

D. Sampel

Sampel yakni sebagian dari jumlah populasi (Margono 2010). (Arikunto 2002) apabila objek penelitian tidak lebih dari 100, maka diambil kesemua populasi. Dikarenakan populasi 9 orang, sehingga populasi dijadikan sampel seluruhnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data kuesioner ialah sebuah teknik pengumpulan data yang dilaksanakan beberapa pertanyaan yang tertulis ke responden (Ridwan 2020).

F. Uji Coba Instrumen

Percobaan instrumen dipakai guna mengetahui tingkat validitas dan tingkat reliabilitas. Uji coba instrumen dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pariaman kepada 30 siswa Kelas X Jurusan Teknik

pengelasan. Agar didapatkan nilai pengukuran normal, maka sebaiknya banyaknya peserta untuk uji coba tidak kurang 20 (Notoadmodjo 2011).

III. Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian

Faktor yang mempengaruhi motivasi siswa terhadap mengambil Jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau dari hasil data yang di peroleh masing masing indikator. Deskripsi data mengutarakan informasi tentang skor total, nilai tertinggi, nilai terendah, *mean*, *median*, *modus* dan simpangan baku (*standar deviation*) yang diperoleh melalui software SPSS versi 16.

Data variabel Minat Siswa diakumulasi lewat instrumen penelitian terdapat dari 15 buah soal dengan nilai 1-5, jawaban terhadap pernyataan variabel Minat Siswa ditemukan nilai terendah 40 serta nilai terbanyak 69. Berdasarkan distribusi nilai ini didapat mean sebesar 60,89, nilai median sebesar 63, mode sebesar 60, standar deviation sebesar 8.551, dan sum 548.

B. Pembahasan

1. Hasil Angket Siswa

Hasil data dari setiap indikator yang menentukan melalui uji statistik menggunakan software SPSS 16.0 memberitahukan persentase dari minat siswa, hal ini dapat dilihat persentase hasil data angket dengan rumus yang telah di tentukan sebelumnya hasil tersebut pada tabel berikut:

Tabel 2. Rata-rata Seluruh Indikator

No	Indikator	Total Skor	Persentase %	Kategori
1	Perhatian	119	53	Kurang Baik
2	Kesenangan	122	54	Kurang Baik
3	Kemauan	121	54	Kurang Baik
	Rata-rata	120	54	Kurang Baik

Hasil penelitian pada indikator perhatian dengan 5 item pernyataan di dapat total skor sebesar 183 dengan persentase sebesar 81% yang dikategorikan baik/berpengaruh. Hasil penelitian pada indikator kesenangan dengan 5 item pernyataan di dapat total skor sebesar 188 dengan persentase 83% yang dikategorikan baik/berpengaruh. Hasil penelitian pada indikator kemauan dengan 5 item pernyataan di dapat total skor sebesar 177 dengan persentase sebesar 79% yang dikategorikan baik/berpengaruh. Hasil analisa data dapat diketahui indikator yang

berdampak keinginan peserta didik terhadap minat ke jurusan Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau didapat capaian responden pada semua indikator dengan rata-rata sebesar 81% kategori baik/berpengaruh.

2. Hasil Wawancara Guru

Hasil wawancara diperoleh beberapa informasi bahwa indikator yang mempengaruhi keinginan peserta didik dalam minat ke jurusan teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau, dipengaruhi oleh perhatian, kesenangan dan kemauna dari siswa itu sendiri,serta masih kurang pemahannya siswa sejauh mana pentingnya jurusan teknik pengelasan dibutuhkan dalam dunia industri. Dan untuk jumlah siswa yang sedikit dalam teknik pengelasan guru teknik pengelasan menyatakan bahwasanya kurangnya promosi sekolah untuk menarik perhatian siswa dalam memilih teknik pengelasan sebagai jurusan dan seahrusnya dengan penunjangan proses pembelajaran yang lengkap seharusnya jumlah siswa di teknik pengelasan diatas 30 orang siswa tutur guru teknik pengelasan SMK Negeri 1 Sungai Limau.

Dengan nantinya diketahui faktor-faktor yang berdampak dalam pengambilan jurusan, maka sekolah dapat memperhatikan lagi agar nantinya dapat mengatsi masalah kekurangan jumlah siswa pada sebuah jurusan.

IV. Kesimpulan

Analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil penyebaran angket siswa didapatkan persentase tabulasi angket pada indikator perhatian 81%, kesenangan 83% dan kemaunan 79% bahwasanya ke-3 indikator tersebut sangat berpengaruh dalam pemilihan jurusan teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau. Pada hasil interview yang dilaksanakan kepada guru mata pelajaran teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Sungai Limau didapatkan bahwasanya pemelihan jurusan teknik pengelasan memang berdasarkan pada kemaunan, kesenangan dan perahaitaan siswa serta peran sekolah dalam mempromosikan sekolah atau jurusan kepada siswa.

Referensi

- Amri, Sofan. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Apriana, Heryati, and Ira Permatasari. 2020. "Memotivasi Masyarakat Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Kelurahan M.Hum. 2020. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Pasuruan: Cv.Penerbit Qiara Media.
- Kertapati Palembang." *Suluh Abdi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(2): 81–87.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. "Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal." In Rineka Cipta.
- Bahauddin, Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Firdaus, Budi Syahri, Remon Lapisa, and Zainal Abadi. 2021. "Analisis Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Hasil Prestasi Belajar Gambar Teknik Siswa Di Smk Negeri 2 Pekanbaru Analysis of Self-Regulated Learning on Student Learning Achievement of Engineering Drawing Subject At Smk Negeri 2 Pekanbaru." 3(4): 26–30.
- Fitry, R. I., Jalaludin, J., & Zulyanty, M. 2019. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi." UIN Sultan Thasa Saifuddin Jambi.
- Hidayat, A., & Machali, I. 2012. *Engelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah Dan Madrasah*.
- Jasman dkk. 2018. "Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program Lapangan Kependidikan (PPLK) Pada Mata DiklataGambar Teknik Di SMK Negeria5 Padang."
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukhtar, Erna Widodo &. 2000. *Konstruksi Ke Arah Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Avirouz.
- Notoadmodjo. 2011. *Kesehatan Masyarakat Ilmu Dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1(1): 128.
- Ridwan, M. 2020. *2 Ersepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Pada Mata Kuliah Media Pendidikan Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang*.
- Rinja Efendi, S.Pd.I., M.Pd, Asih Ria Ningsih, S.S., Rodiah Elfianti, Jasman, Purwantono, Budi Syahri. 2021. "Persepsi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X

Di Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 5 Padang.” *Vomek* 3(4): 13–18.

Salim, Syaiful, Yufrizal, Ambiyar, and Yolli Fernanda. 2020. “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Jurusan Teknik Pemesinan Smk Negeri Se-Kota Padang.” *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)* 2(3): 30–36.

Saputra, Eko Kurnia, Nelvi Erizon, Jasman Jasman, and Eko Indrawan. 2021. “Hubungan Penggunaan Aplikasi Rumah Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Jurusan Teknik Pemesinan Di Smk Negeri 2 Solok.” *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)* 3(1): 45–51.

Suhendra, Bobby. 2013. “Memanfaatkan Regresi Sederhana Dan Regresi Ganda. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Di Pekanbaru (Studi Kasus Stikes Payung Negeri Pekanbaru).” Universitas Riau.

Wahidmurni. 2017. *Penerapan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang.

Wahyuni, Sri, and Leo Agung. 2018. “Perkembangan Pendidikan Di Negara Jepang Pasca Perang Dunia II Dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNS.” *Jurnal Candi* 18(2): 921–46.