

## TINJAUAN MINAT SEBAGAI FAKTOR PENDORONG MAHASISWA PADA PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA

### A REVIEW OF INTEREST AS A MOTIVATING FACTOR FOR STUDENT IN THE INDEPENDENT STUDENT EXCHANGE PROGRAMME

Raihan Ramadhan<sup>(1)</sup>, Febri Prasetya<sup>(2)</sup>, Rizky Ema Wulansari<sup>(3)</sup>, Fitrah Qalbina<sup>(4)</sup>

(1), (2), (3)(4)Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

Kampus Air Tawar, Padang 25131, Indonesia

[raihan.ramadhan533@gmail.com](mailto:raihan.ramadhan533@gmail.com)

[febriprasetya@ft.unp.ac.id](mailto:febriprasetya@ft.unp.ac.id)

[rizkyemawulansari@ft.unp.ac.id](mailto:rizkyemawulansari@ft.unp.ac.id)

[fitrahqalbina@ft.unp.ac.id](mailto:fitrahqalbina@ft.unp.ac.id)

#### Abstrak

Meningkatkan sumber daya manusia dan basis produksi suatu negara membutuhkan pendidikan tinggi sebagai institusi pendidikan. Berbagai tantangan yang berkaitan dengan pendidikan tinggi yang membutuhkan berbagai pendekatan perlu diatasi oleh sistem pendidikan tinggi di masa depan. Para mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan setiap perubahan dan menjadi lebih mandiri. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) merupakan terobosan inovatif dalam mendorong mobilitas dan pertukaran mahasiswa antar perguruan tinggi di dalam negeri. Kebijakan ini merupakan sebuah upaya transformasi pendidikan tinggi agar mampu mengikuti perkembangan zaman yang semakin kompleks. Minimnya keikutsertaan mahasiswa mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka menjadi kendala utama. Penelitian ini bertujuan untuk meninjau secara mendalam pengaruh minat mahasiswa Teknik Mesin FT-UNP sebagai faktor pendorong partisipasi mereka dalam program PMM. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, studi melibatkan mahasiswa Teknik Mesin sebagai subjek penelitian, dengan proses penelitian mencakup validasi instrumen dan pengumpulan data. Analisis data dengan perangkat lunak Smart PLS dan pemodelan persamaan struktural (SEM). Dengan nilai Coefficient Path dari 0,450, t-statistics (5.870), dan p-value dari 0,00, temuan penelitian menunjukkan bahwa minat memiliki pengaruh positif dalam mendorong siswa untuk bergabung dengan Program Pertukaran Mahasiswa Gratis di Departemen Teknik Mesin FT-UNP. Minat dipicu oleh berbagai faktor, seperti informasi yang diperoleh dari media sosial, teman, dan keluarga, serta motivasi diri untuk mengembangkan diri dan memperluas wawasan. Kesimpulan analisis menegaskan peran kunci dan signifikan minat dalam mendorong partisipasi mahasiswa. Perlu dicatat bahwa penelitian ini terbatas pada satu departemen, dan generalisasi temuan perlu dilakukan dengan hati-hati.

**Kata Kunci :** *Minat, Mahasiswa, Perguruan Tinggi, Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Teknik Mesin*

#### Abstract

*As an educational institution, higher education is crucial to attempts to develop a nation's human resources and productivity. Future educational difficulties will grow more complicated. Future education systems will have to deal with a variety of issues that call for different strategies for running higher education. It is required of students to be able to adjust to any changes and grow increasingly self-reliant. The Merdeka Student Exchange Programme (PMM) is an innovative breakthrough in encouraging student mobility and exchange between universities in the country. This policy is an effort to transform higher education to keep up with the increasingly complex times. The lack of student participation in the Merdeka Student Exchange Programme is a major obstacle. This research aims to review in depth the influence of Mechanical Engineering FT-UNP students' interest as a driving factor for their participation in the PMM programme. This research uses quantitative methods, the study involves Mechanical Engineering students as research subjects, with the research process including instrument validation and data collection. Data analysis used Structural Equating Modeling (SEM) with Smart PLS software. The results showed that interest has a positive influence in encouraging students to join the Independent Student Exchange Programme at the Department of Mechanical Engineering FT-UNP with a Path Coefficient value of 0.450, t-statistic (5.870), and p-values of 0.000. Interest is triggered by various factors, such as information obtained from social media, friends, and family, as well as self-motivation to develop themselves and broaden their horizons. The conclusion of the analysis confirms the key and significant role of interest in driving student participation. It should be noted that this study is limited to one department, and generalisation of the findings needs to be done with caution.*

**Keywords:** *Interest, Students, Universities, Independent Student Exchange, Mechanical Engineering*

## I. Pendahuluan

Perguruan tinggi ialah Lembaga pendidikan lanjutan yang menyajikan pembelajaran setelah menyelesaikan tingkat pendidikan menengah (Castro, pp. & Tumibay, 2021; Findler et al., 2019). Perguruan tinggi memiliki peran penting dalam mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman mahasiswa di berbagai bidang studi (Muskhir, 2023). Perguruan tinggi menyediakan pendidikan yang melibatkan tingkat penelitian, pengembangan, dan pemahaman konsep yang lebih mendalam dibandingkan dengan tingkat pendidikan sebelumnya (Ifenthaler, 2020). Tujuan utama perguruan tinggi ialah memproduksi lulusan yang mempunyai pengetahuan secara mendalam dari bidang studi mereka, serta keterampilan yang dapat diterapkan dalam dunia kerja atau dalam pengembangan pengetahuan lebih lanjut. Perguruan tinggi memainkan peran kunci dalam membentuk masa depan dan perkembangan individu serta masyarakat secara keseluruhan dengan menyediakan pendidikan tinggi dan memfasilitasi penelitian dan inovasi (Giesenbauer, 2020). Beberapa tahun terakhir, terutama pada awal tahun 2020, pemerintah Indonesia meluncurkan "Merdeka Belajar Kampus Merdeka" sebagai bagian dari reformasi pendidikan tinggi di negara tersebut (Fuadi, 2022). Program ini bertujuan untuk memberikan kebebasan lebih besar kepada perguruan tinggi dan mahasiswa dalam mengelola proses pembelajaran dan penelitian (Febrianto, 2023). MBKM bertujuan untuk memperoleh lulusan kompeten dan kualifikasi sesuai dengan kebutuhan pasar kerja, sehingga dapat menghadapi persaingan global dan berkontribusi pada pembangunan ekonomi nasional dalam mengoptimalkan peran perguruan tinggi mendapatkan SDM unggul (Purwanti, 2021). Implementasi MBKM juga diharapkan dapat meningkatkan daya saing dan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.

Menurut (Anwar, 2021) Program ini diyakini dapat meningkatkan kualitas pendidikan di universitas-universitas mitra. (H Hamzah S. T., 2021). Temuan penelitian ini mendukung gagasan bahwa, dalam upaya untuk meningkatkan standar instruksi dan sumber daya manusia, universitas dan siswa dapat memperoleh sejumlah keuntungan dari program PMM. Meskipun sudah ada peserta yang bergabung pada Program PMM dari tahun ketahun dan dibantu dengan berbagai macam keuntungan untuk mahasiswa selama pertukaran, serta pengalaman yang akan didapatkan oleh mahasiswa. Namun, berdasarkan hasil dari observasi awal peneliti pada bulan Agustus 2023 yang terjadi dilapangan menemukan bahwa sedikitnya mahasiswa yang bergabung dalam program PMM oleh mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT

UNP.

Menurut Reber dalam (Muhibbin, 2005), faktor yang mendorong mahasiswa dalam mengambil keputusan yaitu faktor internal, setiap mahasiswa memiliki alasan yang berbeda sebelum memilih memutuskan untuk mengikuti suatu program dengan mempertimbangkan minat mereka. Hal ini dikarenakan mahasiswa memiliki minat yang berbeda dan mahasiswa perlu mengetahui minatnya pada program program yang ada, karena dapat membimbing mahasiswa dalam menentukan pilihan dan tujuannya (Sugianto, 2020). Para peneliti tertarik untuk melakukan studi untuk memeriksa minat mahasiswa dalam program pertukaran mahasiswa merdeka Departemen Teknik Mesin FT-UNP, berdasarkan latar belakang yang telah diberikan. Studi ini akan meninjau pengaruh minat mahasiswa dalam program ini.

## II. Metode Penelitian

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, deskriptif kuantitatif adalah menggunakan statistik untuk menganalisis, mengkarakterisasi, dan menjelaskan subjek penelitian untuk mendapatkan kesimpulan dari kejadian yang dapat diamati. (Listiani, 2017). Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengamati keadaan terkait dengan faktor-faktor Pendorong yang memiliki dampak terhadap mahasiswa dalam mengikuti PMM di Departemen Teknik Mesin FT-UNP.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Departemen Teknik Mesin FT-UNP beralamat Jln. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatra Barat, Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan pada semester 7 perkuliahan dengan lama penelitian direncanakan:

**Tabel 1.** Waktu Pelaksanaan Penelitian

Tahap Penelitian	Waktu Pelaksanaan
Persiapan	Oktober 2023
Pengumpulan data	November 2023
Analisis data	Desember 2023
Penyusunan laporan	Januari 2024

### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP, dengan dibatasi pada Program S1 Pendidikan Teknik Mesin dan S1 Teknik Mesin terdiri dari angkatan 2020, 2021, dan 2022. Total jumlah mahasiswa dalam

populasi ini adalah sebanyak 461 mahasiswa.

**Tabel 2.** Rincian Jumlah Mahasiswa Setiap Angkatan

No	Program Studi	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1	S1 Pendidikan Teknik Mesin	2020	71
		2021	67
		2022	84
2	S1 Teknik Mesin	2020	53
		2021	70
		2022	116
<b>Total</b>			<b>461</b>

Sumber : Departemen Teknik Mesin FT-UNP(2023)



**Gambar 1.** Jumlah mahasiswa setiap angkatan

Sesuai dengan tabel untuk menentukan jumlah sampel dari populasi dengan tingkat kesalahan 10% mengikuti tabel determinasi sampel yang telah dirancang oleh Stephen Isaac dan Willian B. Michael (1981) (Uma, 2006).

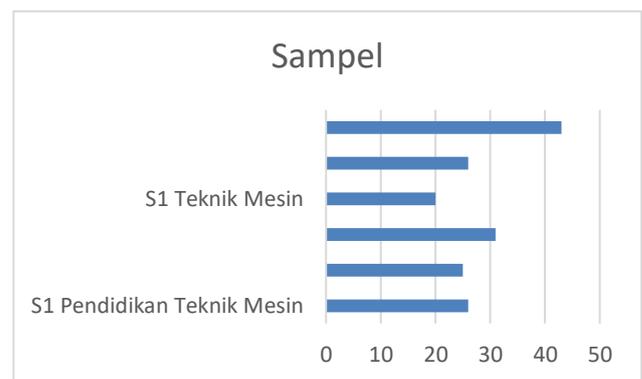
**Tabel 3.** Tabel Penentuan Sampel

N	Sampel		
	1%	5%	10%
<b>460</b>	272	198	171

Kuesioner adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan yang berisikan jawaban dari responden untuk mengetahui data atau informasi yang akan diperiksa oleh pihak untuk tujuan tertentu. (Ningtyas, 2018). Menurut (Jalinus, 2020) Rumus untuk jumlah sampel masing-masing bagian dengan teknik Proportionate Stratified Random Sampling, maka jumlah anggota sampel 171 mahasiswa.

**Tabel 4.** Jumlah Sampel Penelitian

No	Program Studi	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Sampel
1.	S1 Pendidikan Teknik Mesin	2020	71	26
		2021	67	25
		2022	84	31
2.	S1 Teknik Mesin	2020	53	20
		2021	70	26
		2022	116	43
<b>Total</b>			<b>461</b>	<b>171</b>



**Gambar 2.** Jumlah sampel penelitian

#### D. Teknik Analisis Data

Perangkat lunak Smart PLS (Partial Least Square) digunakan untuk melakukan analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan aplikasi Structural Equation Modelling (SEM). Model kausal (sebab akibat) yang menggambarkan bagaimana faktor-faktor mempengaruhi variabel konstruk disebut dengan partial least squares (PLS). (Wijaya, Metode Penelitian Menggunakan SMART PLS 3, 2019:10). Dengan sampel 171 mahasiswa cukup representatif untuk penelitian ini. Untuk menentukan pengaruh total-yang merupakan total dampak langsung dan tidak langsung dari variabel laten eksogen terhadap variabel laten endogen-penelitian ini akan menggunakan kuadrat terkecil parsial (partial least squares/PLS).

### III. Hasil dan Pembahasan

#### A. Hasil

##### 1. Deskripsi Responden Penelitian

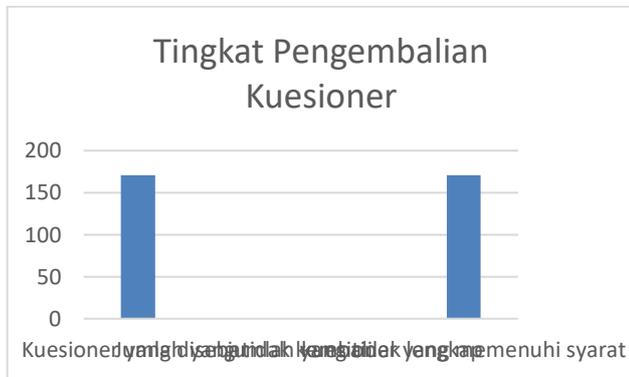
##### a. Tingkat Pengembalian Kuesioner

Hasil penyebaran kuesioner kepada 171 mahasiswa di Departemen Teknik Mesin FT-UNP. Dari keseluruhan yang tersebar 171 kuesioner yang kembali dan dapat diolah yang selanjutnya dapat diuji dan dianalisis.

**Tabel 5.** Tingkat Pengembalian Kuesioner

Kriteria	Jumlah	Persentase
Survei yang didistribusikan	171	100%
Jumlah pertanyaan yang tidak lengkap	0	0%
Jumlah Kuesioner yang belum selesai	0	0%
Sebuah survei kualifikasi	171	100%

Sumber: (Data Primer, 2023)



**Gambar 3.** Tingkat pengembalian kuesioner

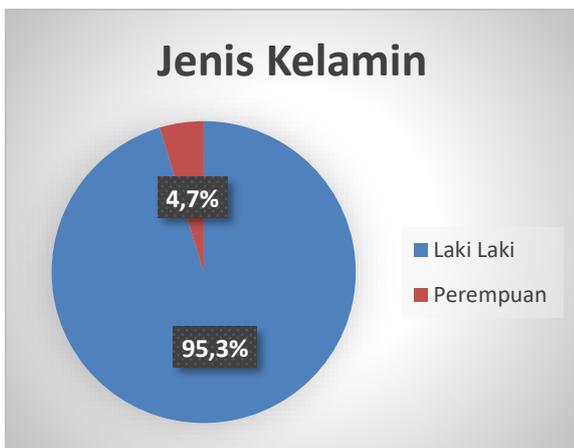
Survei yang tersebar memiliki 171 survei yang dikembalikan dari 171, yang mewakili tingkat pengembalian 100%, seperti yang ditunjukkan dalam tabel di atas.

b. Karakteristik Responden

**Tabel 6.** Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase %
1.	Laki-laki	163	95,3%
2.	Perempuan	8	4,7%

Sumber : (Data Primer,2023)



**Gambar 4.** Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

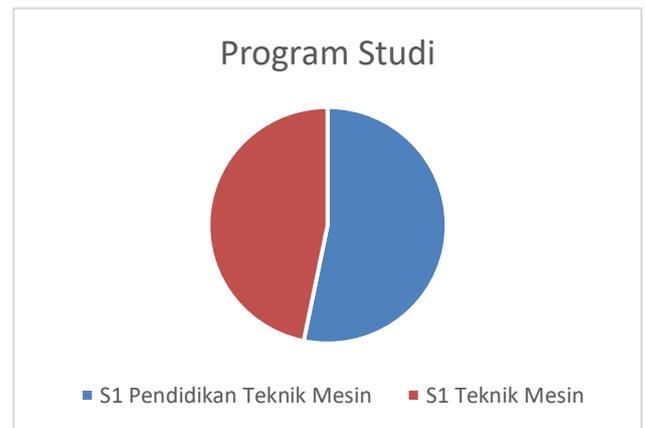
Sesuai dengan tabel 6 dapat disimpulkan bahwa ada lebih banyak responden laki-laki daripada perempuan.

c. Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi

**Tabel 7.** Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi

No.	Program Studi	Frekuensi	Persentase%
1.	Pendidikan Teknik Mesin	91	53%
2.	Teknik Mesin	80	47%

Sumber: (Data primer, 2023)



**Gambar 5.** Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi

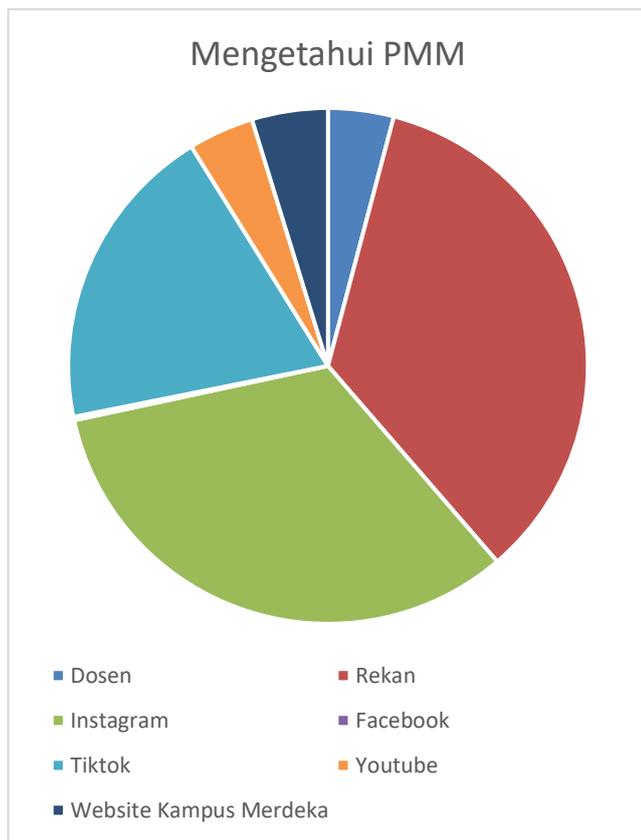
Responden berasal dari program studi Pendidikan Teknik mesin sebanyak 53%, sementara responden yang berasal dari program studi Teknik Mesin mencapai 47%.

d. Karakteristik responden berdasarkan mengetahui program pertukaran mahasiswa merdeka

**Tabel 8.** Karakteristik Responden Berdasarkan Mengetahui Program PMM

No.	Mengetahui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka	Frekuensi	Persentase%
1.	Dosen	19	11,1%
2.	Rekan	161	94,2%
3.	Instagram	153	89,5%
4.	Facebook	1	0,6%
5.	Tiktok	90	52,6%
6.	YouTube	19	11,1%

7.	Website Kampus Merdeka	22	12,9%
----	------------------------	----	-------



**Gambar 6.** Karakteristik Responden Berdasarkan Mengetahui Program PMM

Mengacu pada tabel 8. Didapatkan bahwa mahasiswa memperoleh informasi mengenai program pertukaran mahasiswa merdeka dengan persentase tertinggi melalui rekan, mencapai 94,2% selain itu, platform Instagram juga menjadi sumber informasi utama dengan persentase sebanyak 89,5%, diikuti oleh Tiktok dengan persentase sebanyak 52,6%. Informasi lainnya diperoleh melalui website Kampus Merdeka sebanyak 12,9%, Dosen sebanyak 11,1%, YouTube sebanyak 11,1%, dan sumber informasi terkecil berasal dari Facebook dengan persentase 0,6%. Hasil ini mencerminkan bahwa interaksi antar-mahasiswa dan penggunaan media sosial, seperti Instagram, memegang peranan penting dalam menyampaikan informasi terkait program pertukaran mahasiswa merdeka.

2. Analisis Deskriptif Minat

**Tabel 9.** Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Minat

No	Kode Item	Kriteria Jawaban	Jml	Nilai	Ket
----	-----------	------------------	-----	-------	-----

		4 3 2 1							
1.	MIN 1	Frek	114	18	9	30	171	3,26	Sangat Tinggi
		Skor	456	54	18	30	558		
2.	MIN 2	Frek	111	24	5	31	171	3,26	Sangat Tinggi
		Skor	444	72	10	31	557		
3.	MIN 3	Frek	113	22	9	27	171	3,29	Sangat Tinggi
		Skor	452	66	18	27	563		
4.	MIN 4	Frek	112	31	7	21	171	3,36	Sangat Tinggi
		Skor	448	93	14	21	576		
5.	MIN 5	Frek	112	31	3	25	171	3,34	Sangat Tinggi
		Skor	448	93	6	25	572		
6.	MIN 6	Frek	112	31	5	23	171	3,35	Sangat Tinggi
		Skor	448	93	10	23	574		

Sumber Data: (Data Olahan SmartPls 4.0.9.9, 2023)



**Gambar 7.** Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Minat

Berdasarkan hasil analisis deskriptif pada tabel 9. Dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan memiliki kriteria yang sangat tinggi, dengan nilai tertinggi mencapai 3,36 pada pernyataan “Saya melihat Program ini sebagai kesempatan untuk memperluas jaringan sosial saya”.

3. Uji Signifikansi (*Bootstrapping*)

**Tabel 10.** Hasil Uji Signifikansi (*Bootstrapping*)

	Sampel asli	Rata-rata sampel	Standar deviasi	T statistik	Nilai P
Minat >> PMM	0,450	0,453	0,125	5,870	0,000

Sumber Data: (Data Olahan SmartPls 4.0.9.9, 2023)

Berdasarkan pada tabel 10. Penentuan signifikansi di jelaskan bahwa Minat memiliki pengaruh yang signifikan dalam mendorong mahasiswa mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (Y) di Departemen Teknik Mesin FT-UNP. Hal ini dapat dilihat dari Tabel 10, di mana nilai T-statistik sebesar

5,870 lebih besar dari 1.96, dan nilai p-values sebesar 0,000 lebih kecil dari 0.05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya signifikansi statistik dalam hubungan antara variabel ketertarikan dan minat mahasiswa dalam mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.

#### 4. Hasil Keputusan Hipotesis

**Tabel 11.** Hasil Keputusan Hipotesis

Hipotesis	Path Coefficient	T-statistik	Nilai P	Keputusan
H1	0,450	5,870	0,000	Diterima

Sumber Data: (Data Olahan SmartPls 4.0.9.9,2023)

Berpedoman pada tabel 11. Hal ini telah ditemukan bahwa minat mahasiswa secara positif mempengaruhi keputusan mereka untuk mendaftar PMM.

### B. Pembahasan

Nilai koefisien jalur 0,450, yang lebih besar dari 0, menunjukkan bahwa minat memiliki pengaruh positif pada variabel PMM. Hal ini didukung oleh pernyataan bahwa koefisien jalur dimaksudkan untuk menentukan apakah suatu variabel memiliki arah hubungan positif atau negatif; yaitu, jika nilai jalur koefisien lebih besar dari 0, maka variabel-variabel tersebut memiliki arah relasi positif. oleh (Joe F., 2019). Hubungan indikator ini memiliki nilai t-statistik 5.870 lebih besar dari 1.96 dan nilai p 0.000 kurang dari 0.05. Dengan demikian, klaim bahwa minat memainkan peran positif dalam mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Departemen Teknik Mesin (FT-UNP) didukung oleh kesimpulan tes bahwa hasil yang signifikan dicapai jika nilai t statistik lebih besar dari 1.96. (Laten, 2017:7).

Berpedoman pada data yang ada, dapat disimpulkan bahwa peran minat dalam mendorong mahasiswa untuk mengikuti program pertukaran mahasiswa memiliki pengaruh positif dan signifikan. Hal ini terjadi karena pemahaman mahasiswa terhadap manfaat yang didapat melalui program pertukaran tersebut, sehingga minat mereka mampu mengatasi kepastian informasi. Hal ini diperkuat dengan pernyataan bahwa adanya minat situasional atau *situasional interest* yaitu menggambarkan minat yang dipicu pada saat itu (Tan et al, 2019). Selain itu, ekspektasi antara minat mahasiswa dan realitas program yang ditawarkan yang akhirnya menjadikan peran minat dalam mendorong partisipasi mahasiswa untuk ikut serta pada program pertukaran mahasiswa merdeka.

### IV. Kesimpulan

Simpulan dari tinjauan minat mahasiswa pada program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP menunjukkan bahwa Minat memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Hal ini menunjukkan bahwa ketertarikan mahasiswa dalam mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di departemen Teknik mesin FT-UNP berasal dari faktor internal dalam diri mereka yaitu minat memiliki pengaruh yang besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan minat mahasiswa dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan partisipasi dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP.

Limitasi dari penelitian ini terbatas pada satu departemen, yaitu Departemen Teknik Mesin FT-UNP. Selain itu, hasil penelitian ini tidak bisa digeneralisasikan dalam mencakup mahasiswa yang berada di departemen lain.

### References

- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–219. Retrieved from <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Castro, M. D. (n.d.). A literature review: efficacy of online learning courses for higher education institution using meta-analysis. *Education and Information Technologies*, 26(2), 1367–1385. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10027-z>
- Febrianto, P. T. (2023). Evaluation of MBKM Program Implementation in Elementary Schools. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 16(3), 509–526. Retrieved from <https://doi.org/10.21107/pamator.v16i3.20278>
- Fuadi, T. M. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Application in Education Faculty. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2747–2756. Retrieved from <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1125>
- Giesenbauer, B. &-C. (2020). University 4.0: Promoting the transformation of higher education institutions toward. *sustainable development. Sustainability (Switzerland)*, 12(8)1–27. Retrieved from <https://doi.org/10.3390/SU12083371>
- H Hamzah, S. T. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa: Pengaruh

- Jenjang Kelas dan Latar Belakang Orang Tua. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 2(1), 30-35. Retrieved from <https://doi.org/10.55583/jkip.v2i1.125>
- Ifenthaler, D. &. (2020). Utilising learning analytics to support study success in higher education: a systematic review. *Educational Technology Research and Development*, 68(4) 1961–1990. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09788-z>
- Jalinus, N. G. (2020). *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. Padang: UNP PRESS.
- Joe F., H. C. (2019). An assesment of the use of partial least squares structural equating modelling in marketing research. *Academy of Marketing Science*, 40(3), 414-433.
- Karno Nur Cahyo, Martini, Eri Riana. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PTBrainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, Volume1, No.1.
- Laten, I. G. (2017:7). *Partial least squares: konsep, teknik dan aplikasi SmartPLS 2.0 M3 untuk penelitian empiris*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Listiani, N. M. (2017). Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 263.
- Muhibbin, S. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raya Grafindo Perkasa.
- Muskhir, M. L. (2023). Exploring iSpring Suite for Android-Based Interactive Instructional Media in Electrical Lighting Installation Subject. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 17(22), 67–84. Retrieved from <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i22.42625>
- Ningtyas, M. (2018). Metode Penelitian Industri Manufaktur. *Metode Penelitian*, 32-41.
- Notoatmodjo, S. (2003). Pengembangan Sumber Daya Manusia . *Jakarta: PT. Rineka Cipta*.
- Purwanti, E. (2021). Preparing the Implementation of Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Policy in Higher Education Institutions. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 518,384–391. Retrieved from <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.149>
- Sugianto, A. &. (2020). Minat Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Khusus Olahragawan Internasional Kalimantan Timur Tahun Pelajaran 2019/2020. *Cendikia (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran) Ikip PGRI Kalimantan Timur*; 5, 14-29.
- Sugiyono. (2016.). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung:: Alfabeta.
- Tan et al. (2019). Minat Konsumen membeli Produk Online Shop Ditinjau dari Kepercayaan Konsumen. 2, 26-34.
- Uma, S. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis* . Jakarta: Salemba Empat , 159.
- Wijaya, A. (2019:10). *Metode Penelitian Menggunakan SMART PLS 3*. Innosain.